

中职学校基于知识产权的创新  
教育探索与实践

2018

推广辐射相片材料



佛山市顺德区李伟强职业  
技术学校

2018/4/13



李辉老师在全国科技辅导员科教创新竞赛开幕式上讲话



李辉老师在《中小幼STS课程构建与实施》结题大会上总结





学校方文锋主任在省知识产权示范学校经验交流会上介绍学校开展知识产权教育经验



学校臧敏老师在顺德区启动仪式上分享经验

留学观察

# 2018 留学风向观察

本报记者 李金春

3月24日,2018(第23届)中国留学教育巡回展在北京国家会议中心拉开帷幕。对于留学而言,今年的留学教育巡回展有哪些新动向?记者带您一起观察。

“新加坡留学只有一线,我们由美国留学一线”  
“我是学艺术的,从小就在加拿大”  
“国内‘一带一路’很火,我想去看看那里”

3月20日,进入2018年以来北京最暖的一天,北京东三环北路18号,迎来了熙熙攘攘的人群,在这里,他们齐聚一堂,共同探讨自己的留学梦想,感受来自世界各地的教育特色,聆听一线留学专家解读。

这是第23届(第23届)中国留学教育巡回展(以下简称“巡回展”)主场,从3月20日起至4月1日,巡回展在北京、西安、郑州、上海和成都5个城市举办,作为2018年巡回展的开幕式之一,2018中国留学教育巡回展在北京开幕。

观察一  
留学市场迎新时代

与往年一样,今年的巡回展出现了一些海外新面孔,也出现了更多新动向。

2018年,来自全球23个国家和地区的200多名海外教育机构和专家,齐聚北京国家会议中心,展示他们的教育特色,分享他们的教育经验,共同探讨教育发展的新机遇。

巡回展期间,来自美国、加拿大、英国、日本等“一带一路”沿线国家的专家,带来了他们的教育特色,吸引了不少中国家长和学生的关注。

“作为大学教育,我们不仅注重知识传授,更注重培养学生的综合素质,包括沟通能力、团队合作精神和创新能力。”

“我们大学注重实践教学,通过项目式学习、案例式教学等方式,培养学生的实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。”

“我们大学注重跨文化沟通能力的培养,通过国际交流、海外实习等方式,让学生了解不同文化,提高他们的跨文化沟通能力。”

“我们大学注重创新创业教育,通过创业孵化、创新创业大赛等方式,培养学生的创新精神和创业能力,让他们在创新创业实践中成长。”



此次是中国留学教育巡回展与国家会议中心联合举办,由第一届中国留学教育巡回展组委会主办。

留学专家表示,随着“一带一路”倡议的深入推进,中国留学市场正迎来新的发展机遇。越来越多的中国学生选择出国留学,这不仅有利于他们开阔视野、增长见识,也有利于他们学习先进的科学技术和文化知识,为祖国的现代化建设培养更多高层次人才。

观察二  
“平安留学”步入第十个年头

“平安留学”项目自启动以来,已累计为数千名中国学生提供了优质的留学服务,帮助他们顺利完成了留学申请、签证办理、行前准备等工作,确保了他们的留学之旅平安顺利。

“平安留学”项目自启动以来,已累计为数千名中国学生提供了优质的留学服务,帮助他们顺利完成了留学申请、签证办理、行前准备等工作,确保了他们的留学之旅平安顺利。

“平安留学”项目自启动以来,已累计为数千名中国学生提供了优质的留学服务,帮助他们顺利完成了留学申请、签证办理、行前准备等工作,确保了他们的留学之旅平安顺利。

“平安留学”项目自启动以来,已累计为数千名中国学生提供了优质的留学服务,帮助他们顺利完成了留学申请、签证办理、行前准备等工作,确保了他们的留学之旅平安顺利。

“平安留学”项目自启动以来,已累计为数千名中国学生提供了优质的留学服务,帮助他们顺利完成了留学申请、签证办理、行前准备等工作,确保了他们的留学之旅平安顺利。

“平安留学”项目自启动以来,已累计为数千名中国学生提供了优质的留学服务,帮助他们顺利完成了留学申请、签证办理、行前准备等工作,确保了他们的留学之旅平安顺利。

观察三  
海外高中与国际学校加速

近年来,海外高中和国际学校在中国的发展速度加快,越来越多的中国家长选择将孩子送到海外高中或国际学校就读,这反映了中国家长对优质教育资源的追求和对子女未来发展的重视。

海外高中和国际学校在中国的发展速度加快,越来越多的中国家长选择将孩子送到海外高中或国际学校就读,这反映了中国家长对优质教育资源的追求和对子女未来发展的重视。

海外高中和国际学校在中国的发展速度加快,越来越多的中国家长选择将孩子送到海外高中或国际学校就读,这反映了中国家长对优质教育资源的追求和对子女未来发展的重视。

海外高中和国际学校在中国的发展速度加快,越来越多的中国家长选择将孩子送到海外高中或国际学校就读,这反映了中国家长对优质教育资源的追求和对子女未来发展的重视。

海外高中和国际学校在中国的发展速度加快,越来越多的中国家长选择将孩子送到海外高中或国际学校就读,这反映了中国家长对优质教育资源的追求和对子女未来发展的重视。

海外高中和国际学校在中国的发展速度加快,越来越多的中国家长选择将孩子送到海外高中或国际学校就读,这反映了中国家长对优质教育资源的追求和对子女未来发展的重视。

海外高中和国际学校在中国的发展速度加快,越来越多的中国家长选择将孩子送到海外高中或国际学校就读,这反映了中国家长对优质教育资源的追求和对子女未来发展的重视。

观察四  
留学市场迎新挑战

随着全球经济的波动和地缘政治的变化,留学市场也面临着新的挑战。一些国家的签证政策变得更加严格,汇率波动也增加了留学成本,这些都对中国学生出国留学产生了一定的影响。

随着全球经济的波动和地缘政治的变化,留学市场也面临着新的挑战。一些国家的签证政策变得更加严格,汇率波动也增加了留学成本,这些都对中国学生出国留学产生了一定的影响。

随着全球经济的波动和地缘政治的变化,留学市场也面临着新的挑战。一些国家的签证政策变得更加严格,汇率波动也增加了留学成本,这些都对中国学生出国留学产生了一定的影响。

随着全球经济的波动和地缘政治的变化,留学市场也面临着新的挑战。一些国家的签证政策变得更加严格,汇率波动也增加了留学成本,这些都对中国学生出国留学产生了一定的影响。

随着全球经济的波动和地缘政治的变化,留学市场也面临着新的挑战。一些国家的签证政策变得更加严格,汇率波动也增加了留学成本,这些都对中国学生出国留学产生了一定的影响。

随着全球经济的波动和地缘政治的变化,留学市场也面临着新的挑战。一些国家的签证政策变得更加严格,汇率波动也增加了留学成本,这些都对中国学生出国留学产生了一定的影响。

随着全球经济的波动和地缘政治的变化,留学市场也面临着新的挑战。一些国家的签证政策变得更加严格,汇率波动也增加了留学成本,这些都对中国学生出国留学产生了一定的影响。

留学观察

日前,罗德学者会首席执行官、罗德学者会前会长查理·康明(Charles Comyn)应清华大学新闻与传播学院邀请,在清华大学进行了题为“中国故事”的演讲。

## 中国罗德学者讲述中国故事

本报记者 李金春

“罗德学者会一直致力于推动全球教育的发展,我们相信,通过教育的力量,我们可以让世界变得更加美好。中国作为世界上人口最多的国家,拥有悠久的历史和灿烂的文化,我们期待与中国学生建立更多的联系,共同推动全球教育事业的进步。”

查理·康明在演讲中回顾了罗德学者会的发展历程,并分享了他对中国教育发展的看法。他表示,罗德学者会一直致力于推动全球教育的发展,我们相信,通过教育的力量,我们可以让世界变得更加美好。

查理·康明在演讲中回顾了罗德学者会的发展历程,并分享了他对中国教育发展的看法。他表示,罗德学者会一直致力于推动全球教育的发展,我们相信,通过教育的力量,我们可以让世界变得更加美好。

查理·康明在演讲中回顾了罗德学者会的发展历程,并分享了他对中国教育发展的看法。他表示,罗德学者会一直致力于推动全球教育的发展,我们相信,通过教育的力量,我们可以让世界变得更加美好。

查理·康明在演讲中回顾了罗德学者会的发展历程,并分享了他对中国教育发展的看法。他表示,罗德学者会一直致力于推动全球教育的发展,我们相信,通过教育的力量,我们可以让世界变得更加美好。

查理·康明在演讲中回顾了罗德学者会的发展历程,并分享了他对中国教育发展的看法。他表示,罗德学者会一直致力于推动全球教育的发展,我们相信,通过教育的力量,我们可以让世界变得更加美好。

查理·康明在演讲中回顾了罗德学者会的发展历程,并分享了他对中国教育发展的看法。他表示,罗德学者会一直致力于推动全球教育的发展,我们相信,通过教育的力量,我们可以让世界变得更加美好。

查理·康明在演讲中回顾了罗德学者会的发展历程,并分享了他对中国教育发展的看法。他表示,罗德学者会一直致力于推动全球教育的发展,我们相信,通过教育的力量,我们可以让世界变得更加美好。

查理·康明在演讲中回顾了罗德学者会的发展历程,并分享了他对中国教育发展的看法。他表示,罗德学者会一直致力于推动全球教育的发展,我们相信,通过教育的力量,我们可以让世界变得更加美好。

查理·康明在演讲中回顾了罗德学者会的发展历程,并分享了他对中国教育发展的看法。他表示,罗德学者会一直致力于推动全球教育的发展,我们相信,通过教育的力量,我们可以让世界变得更加美好。

查理·康明在演讲中回顾了罗德学者会的发展历程,并分享了他对中国教育发展的看法。他表示,罗德学者会一直致力于推动全球教育的发展,我们相信,通过教育的力量,我们可以让世界变得更加美好。

查理·康明在演讲中回顾了罗德学者会的发展历程,并分享了他对中国教育发展的看法。他表示,罗德学者会一直致力于推动全球教育的发展,我们相信,通过教育的力量,我们可以让世界变得更加美好。

查理·康明在演讲中回顾了罗德学者会的发展历程,并分享了他对中国教育发展的看法。他表示,罗德学者会一直致力于推动全球教育的发展,我们相信,通过教育的力量,我们可以让世界变得更加美好。

查理·康明在演讲中回顾了罗德学者会的发展历程,并分享了他对中国教育发展的看法。他表示,罗德学者会一直致力于推动全球教育的发展,我们相信,通过教育的力量,我们可以让世界变得更加美好。

查理·康明在演讲中回顾了罗德学者会的发展历程,并分享了他对中国教育发展的看法。他表示,罗德学者会一直致力于推动全球教育的发展,我们相信,通过教育的力量,我们可以让世界变得更加美好。

查理·康明在演讲中回顾了罗德学者会的发展历程,并分享了他对中国教育发展的看法。他表示,罗德学者会一直致力于推动全球教育的发展,我们相信,通过教育的力量,我们可以让世界变得更加美好。

查理·康明在演讲中回顾了罗德学者会的发展历程,并分享了他对中国教育发展的看法。他表示,罗德学者会一直致力于推动全球教育的发展,我们相信,通过教育的力量,我们可以让世界变得更加美好。

查理·康明在演讲中回顾了罗德学者会的发展历程,并分享了他对中国教育发展的看法。他表示,罗德学者会一直致力于推动全球教育的发展,我们相信,通过教育的力量,我们可以让世界变得更加美好。

查理·康明在演讲中回顾了罗德学者会的发展历程,并分享了他对中国教育发展的看法。他表示,罗德学者会一直致力于推动全球教育的发展,我们相信,通过教育的力量,我们可以让世界变得更加美好。

查理·康明在演讲中回顾了罗德学者会的发展历程,并分享了他对中国教育发展的看法。他表示,罗德学者会一直致力于推动全球教育的发展,我们相信,通过教育的力量,我们可以让世界变得更加美好。

查理·康明在演讲中回顾了罗德学者会的发展历程,并分享了他对中国教育发展的看法。他表示,罗德学者会一直致力于推动全球教育的发展,我们相信,通过教育的力量,我们可以让世界变得更加美好。

查理·康明在演讲中回顾了罗德学者会的发展历程,并分享了他对中国教育发展的看法。他表示,罗德学者会一直致力于推动全球教育的发展,我们相信,通过教育的力量,我们可以让世界变得更加美好。

查理·康明在演讲中回顾了罗德学者会的发展历程,并分享了他对中国教育发展的看法。他表示,罗德学者会一直致力于推动全球教育的发展,我们相信,通过教育的力量,我们可以让世界变得更加美好。

查理·康明在演讲中回顾了罗德学者会的发展历程,并分享了他对中国教育发展的看法。他表示,罗德学者会一直致力于推动全球教育的发展,我们相信,通过教育的力量,我们可以让世界变得更加美好。

查理·康明在演讲中回顾了罗德学者会的发展历程,并分享了他对中国教育发展的看法。他表示,罗德学者会一直致力于推动全球教育的发展,我们相信,通过教育的力量,我们可以让世界变得更加美好。

查理·康明在演讲中回顾了罗德学者会的发展历程,并分享了他对中国教育发展的看法。他表示,罗德学者会一直致力于推动全球教育的发展,我们相信,通过教育的力量,我们可以让世界变得更加美好。

查理·康明在演讲中回顾了罗德学者会的发展历程,并分享了他对中国教育发展的看法。他表示,罗德学者会一直致力于推动全球教育的发展,我们相信,通过教育的力量,我们可以让世界变得更加美好。

查理·康明在演讲中回顾了罗德学者会的发展历程,并分享了他对中国教育发展的看法。他表示,罗德学者会一直致力于推动全球教育的发展,我们相信,通过教育的力量,我们可以让世界变得更加美好。

# 创新教育：让中职生跑出人生“加速度”

——聚焦李伟强职业技术学校基于知识产权的创新教育之路

“创新教育的本质是培养学生的创新精神和实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。通过项目式学习、案例式教学等方式,我们可以培养学生的实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。”

“创新教育的本质是培养学生的创新精神和实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。通过项目式学习、案例式教学等方式,我们可以培养学生的实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。”

“创新教育的本质是培养学生的创新精神和实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。通过项目式学习、案例式教学等方式,我们可以培养学生的实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。”

“创新教育的本质是培养学生的创新精神和实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。通过项目式学习、案例式教学等方式,我们可以培养学生的实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。”

“创新教育的本质是培养学生的创新精神和实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。通过项目式学习、案例式教学等方式,我们可以培养学生的实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。”

“创新教育的本质是培养学生的创新精神和实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。通过项目式学习、案例式教学等方式,我们可以培养学生的实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。”

“创新教育的本质是培养学生的创新精神和实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。通过项目式学习、案例式教学等方式,我们可以培养学生的实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。”

“创新教育的本质是培养学生的创新精神和实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。通过项目式学习、案例式教学等方式,我们可以培养学生的实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。”

“创新教育的本质是培养学生的创新精神和实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。通过项目式学习、案例式教学等方式,我们可以培养学生的实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。”

“创新教育的本质是培养学生的创新精神和实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。通过项目式学习、案例式教学等方式,我们可以培养学生的实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。”

“创新教育的本质是培养学生的创新精神和实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。通过项目式学习、案例式教学等方式,我们可以培养学生的实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。”

“创新教育的本质是培养学生的创新精神和实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。通过项目式学习、案例式教学等方式,我们可以培养学生的实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。”

“创新教育的本质是培养学生的创新精神和实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。通过项目式学习、案例式教学等方式,我们可以培养学生的实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。”

“创新教育的本质是培养学生的创新精神和实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。通过项目式学习、案例式教学等方式,我们可以培养学生的实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。”

“创新教育的本质是培养学生的创新精神和实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。通过项目式学习、案例式教学等方式,我们可以培养学生的实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。”

“创新教育的本质是培养学生的创新精神和实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。通过项目式学习、案例式教学等方式,我们可以培养学生的实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。”

“创新教育的本质是培养学生的创新精神和实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。通过项目式学习、案例式教学等方式,我们可以培养学生的实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。”

“创新教育的本质是培养学生的创新精神和实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。通过项目式学习、案例式教学等方式,我们可以培养学生的实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。”

“创新教育的本质是培养学生的创新精神和实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。通过项目式学习、案例式教学等方式,我们可以培养学生的实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。”

“创新教育的本质是培养学生的创新精神和实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。通过项目式学习、案例式教学等方式,我们可以培养学生的实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。”

“创新教育的本质是培养学生的创新精神和实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。通过项目式学习、案例式教学等方式,我们可以培养学生的实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。”

“创新教育的本质是培养学生的创新精神和实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。通过项目式学习、案例式教学等方式,我们可以培养学生的实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。”

“创新教育的本质是培养学生的创新精神和实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。通过项目式学习、案例式教学等方式,我们可以培养学生的实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。”

“创新教育的本质是培养学生的创新精神和实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。通过项目式学习、案例式教学等方式,我们可以培养学生的实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。”

“创新教育的本质是培养学生的创新精神和实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。通过项目式学习、案例式教学等方式,我们可以培养学生的实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。”

“创新教育的本质是培养学生的创新精神和实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。通过项目式学习、案例式教学等方式,我们可以培养学生的实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。”

“创新教育的本质是培养学生的创新精神和实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。通过项目式学习、案例式教学等方式,我们可以培养学生的实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。”

“创新教育的本质是培养学生的创新精神和实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。通过项目式学习、案例式教学等方式,我们可以培养学生的实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。”

“创新教育的本质是培养学生的创新精神和实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。通过项目式学习、案例式教学等方式,我们可以培养学生的实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。”

“创新教育的本质是培养学生的创新精神和实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。通过项目式学习、案例式教学等方式,我们可以培养学生的实践能力,让他们在真实场景中学习和成长。”

# 学校创新成果在中国教育报刊登



**本刊顾问**  
王明达

**本刊指导委员会**

**主任**  
张天保 教育部原副部长

**副主任**  
黄尧 国务院参事  
王继平 教育部职业教育与成人教育司司长  
刘永泉 中国职业技术教育学会顾问  
王军伟 高等教育出版社副总编  
董奇 北京师范大学校长

**委员 (以姓氏笔画为序)**  
于法鸣 王健 白金明 朱恩田 齐瑞华 余祖光  
余庆权 李观政 郑恩霖 周翔震 俞启定 贾瑞武  
高瑛 薛喜民

**本刊理事会**

**理事长** 杨进

**副理事长** 刘占山 龙杰 杨耕

**副理事长成员单位代表 (以姓氏笔画为序)**  
丁钢 马长世 支树街 王虹 王乃国 王吉连 王建良  
王福海 邓志萃 卢鹏程 乔学斌 刘平兴 孙卫平 朱厚望  
车先新 郑克伟 何祥 何正东 吴学敏 张玲 张洪生  
张美涛 张荣平 张荣胜 张磊 李群 杨玉波 陆建洪  
陈耀权 周勇 周建松 张源北 郑玉宇 姜左 祝木伟  
赵博球 赵德伯 唐春生 夏伟 崔若 崔西展 章宏  
黄华圣 黄志良 蒋志元 韩勇 韩究洲 龚大涛 陆和永  
戴联华

**常务理事成员单位代表 (以姓氏笔画为序)**  
王升 王官成 冯明源 李国艳 杨宗伟 单岩 周建军  
罗显克 施晶晖 徐彦平 高建宁 曹建东 雷忠良 熊文华

**理事成员单位代表 (以姓氏笔画为序)**

**中国职业技术教育**

2018年第9期  
(旬刊 总第661期)  
2018年3月21日出版

**主管单位** 中华人民共和国教育部  
**主办单位** 教育部职业技术教育中心研究所  
中国职业技术教育学会  
高等教育出版社有限公司  
北京师范大学

**主编** 赵伟  
**常务副主编** 席春梅  
**副主编** 和震  
**编辑部主任** 赵伟(兼)  
**执行主编** 王敬  
**编辑出版** 《中国职业技术教育》编辑部  
**地址** 北京市朝阳区惠新东街4号  
富盛大厦16层  
**邮政编码** 100029  
**电话** (010)58556724 58556728  
58556729 58556738

**传真** (010)58556728  
**网址** www.cvae.com.cn  
**投稿专用信箱** cvate1632@vip.188.com  
**总编室信箱** cvatezbs@163.com

**国内发行** 北京报刊发行局  
**国内订阅处** 全国各地邮局  
**国内发行代号** 82-866  
**国外发行** 中国国际图书贸易总公司  
(北京399信箱)  
**国外发行代号** 4517M  
**广告许可证** 京朝工商广字20170233号  
**印刷** 北京凌奇印刷有限责任公司  
**ISSN** 1004-9290  
**刊号** CN 11-3117/G4  
**定价** 11.00元



## 佛山市顺德区李伟强职业技术学校 基于知识产权的创新教育体系构建与实践 3-4-5-4创新教育体系

**一、成果简介**

学校于20世纪90年代初开展知识产权创新教育。通过多年研究与实践，构建了中职学校基于知识产权的创新教育体系“3-4-5-4创新教育体系”。即三平台、四机制、五位一体课程框架，四结合网状创新教育模式。

**搭建了校—企—政多方联动的三个创新教育平台 活动平台。**学校成立了创新领导小组，设置创新部，配备专职教师9人，建有面积480平方米，设备达400余万元的创新活动场室4个；并设置了创新成果展览馆，宣传橱窗，定期开展科技嘉年华、双创博览会等。在校内构建了知识产权创新教育活动展示平台、知识事会、联合顺德科学技术协会、知识产权协会共建了创新教育实训基地，合作开发了知识产权与创新教育教材，搭建科技创新知识平台、转化平台。联合创业工场、新道科技、科达机电等企业搭建创新样品制作和成果转化平台。

**建立了四维知识产权创新教育活动机制 完善制度。**制订有“李伟强职业技术学校知识产权创新教育管理制度”和“创新成果奖励办法”等制度。队伍建设。定期对学校全体教师开展知识产权创新教育培训。有针对性地对创新骨干教师开展专项培训，提升辅导员教师创新教育能力。规范化管理。统一规范辅导教师的教学行为，对教学计划、教学内容、测评方法进行严格管理。经费保障。学校每年规划专项资金20万元，支持创新教育活动和师生专利申请等。

**搭建五位一体创新教育课程框架 知识必修课。**将知识产权创新教育纳入学生必修课，让学生掌握知识产权科技创新的基本知识和方法，每周安排1学时。**创意制作课。**组织学生进行创新实训，学会创新设备、设施的使用，完成创新项目；每学期安排12学时。**社团活动课。**保障创新社团活动时间和空间，培养团队意识，每周安排2学时。**专家引领课。**聘请专家面向师生开展专题讲座，帮助寻找创新的新方向、新领域、新方法、新技术。每学期组织两次以上专题讲座。**竞赛强化课。**组织师生参加各类创新大赛，通过赛前强化集训，将创新构想物化，制作参赛作品。课时视需要而定。

**构建四结合网状创新教育模式 做到创新思维与专业教学相结合。创新发明与知识产权相结合。创新教育与创业教育相结合。创新活动与课题研究相结合。**以创新社团为一个点，骨干专业成一条线，全校汇集成一个面，多所学校连成一张网，联合推动知识产权创新教育，实现了创新课程体系化，辅导培训常态化，竞赛活动多元化，表彰奖励制度化，专利成果促转化。

**二、应用实效**

中职学校面临学生自信心不足、对学习无兴趣、对前途感觉迷茫等问题，而学校所在地顺德连续多年位列全国百强区之首，经济发展快速，企业急需有创新意识和创新能力的人才。在这样的背景下，学校充分挖掘中职生“能吃苦、善动手”的闪光点，让每个学生都拥有创新的权利和机会；并传承顺德人“敢为天下先”的创新精神，利用各种创新发明大赛平台打造中职学校创新明星，发挥示范引领作用。同时，联手学校各专业部和行业协会将创新教育与专业融合发展，引导学生在所学专业领域内改良旧技术，实现创新。通过一段时间实践，中职学生爱动手，有奇思妙想的特性被激发出来，学生通过制作创新作品、申请国家专利，其创新能力与知识产权保护意识得到明显提升，许多学生因为参与科技创新活动，找回了自信，重燃了对学习的热情。企业对学校输出的人才也倍感满意。

**三、建设成果**

成果实施应用至今10年，成效显著，共有1.7万名学生接受了知识产权创新教育，95%的学生具备知识产权保护意识，学生创新能力得到明显加强。师生申请国家专利435项，获专利授权97项。获国家奖励92项，省奖励196项，市区级奖励672项。毕业生



## 《中国职业教育》刊登了学校创新教育体系

# 廉江市教育局文件

廉教〔2018〕43号

## 关于推广“中职学校基于知识产权的创新教育”的通知

各中职学校：

佛山市顺德区李伟强职业技术学校自2011年实施“中职学校基于知识产权的创新教育”探索与实践以来，取得显著成效。学校率先提出开展“基于知识产权”的创新教育，以知识产权价值观为导向，创新了中职学校实施创新教育的途径与方式，破解了学生缺乏持续创新动力的难题，解决了中职学校开展创新教育过程中，教学载体单一、教学资源短缺等问题，大幅度提升了创新教育效果，并于2017年获广东省教育教学成果一等奖。

该成果在国内处于领先水平，在职业教育实践教学方面有重要示范作用，在国内外产生较大影响。中央电视台、中

1

国教育报等主流媒体多次报道，并受到世界知识产权组织（WIPO）等国际组织的关注和赞赏。

为了提升我市创新教育水平，提高创新人才培养质量，请各中职学校结合本校的办学特点，认真学习该创新人才培养模式，借鉴该成果建立的创新教育机制、平台、实施途径等经验，形成符合本校校情的创新人才培养模式。

交流学习联系人：钟向进 电话：0757-22321406



廉江市教育局办公室

2018年2月23日印发

2

廉江市教育局大力推广学校创新教育教学成果

# 佛山市顺德区教育局



## 关于推广“中职学校基于知识产权的创新教育体系构建与实践”教育教学成果的通知

区各职教集团：

“中职学校基于知识产权的创新教育体系构建与实践”人才培养模式由顺德区第二职教集团属校李伟强职业技术学校于2011年率先提出并探索实践，该成果以知识产权价值观为导向，创新了中职学校实施创新教育的途径与方式，破解了学生缺乏持续创新动力的难题，解决了中职学校开展创新教育过程中教学载体单一，教学资源短缺等问题，大幅度提升了创新教育效果。该成果在职业教育教学实践方面有重要示范作用，并获得2017年广东省教育教学成果一等奖。

为提升我区创新教育水平，提高创新人才培养质量，经研究决定在我区各职教集团推广学习，现将有关事项通知如下：

一、请集团及属校高度重视推广工作，积极将知识产权创新教育与专业教学相结合，提高学生对知识产权的学习兴趣，做出特色和亮点，形成与现代素质教育相融合的知识产权创新教育体系，充分发挥知识产权对促进创新创业的重要作用。

二、请各中职学校结合学校的实际情况和办学特点，认真学习该

创新人才培养模式，建立和健全知识产权教育工作体系，借鉴该成果建立的创新教育机制、平台、实施途径等经验，形成符合本校校情的创新人才培养模式。



**顺德区教育局大力推广学校创新教育教学成果**

# 佛山市顺德区第二职业教育集团

顺第二职教集团（2018）11号

## 关于推广“中职学校基于知识产权的创新教育探索与实践”教育教学成果的通知

各属校：

集团属校佛山市顺德区李伟强职业技术学校自2011年开展“中职学校基于知识产权的创新教育探索与实践”以来，取得显著成效。学校率先提出开展“基于知识产权”的创新教育，以知识产权价值观为导向，创新了中职学校实施创新教育的途径与方式，破解了学生缺乏持续创新动力的难题，解决了中职学校开展创新教育过程中，教学载体单一、教学资源短缺等问题，大幅度提升了创新教育效果，并于2017年获广东省教育教学成果一等奖。

该成果在国内处于领先水平，在职业教育教学实践方面有重要示范作用，在国内外产生较大影响。中央电视台、中国教育报等主流媒体多次报道，并受到世界知识产权组织（WIPO）等国际组织的关注和赞赏。

为了更好地推进“中职学校基于知识产权的创新教育探索与实践”教育教学成果向纵深发展，切实提高创新人才培养质量，请各属校结合本校的办学特点，认真学习该创新人才培养方式，借鉴该成果建立的创新教育机制、平台、实施途径，切实提高自身创新教育水平，并在推广实施的过程中，不断完善，形成符合本校校情的创新人才培养模式。

交流学习联系人：钟向进 电话：0757-22321406

佛山市顺德区第二职业教育集团（代章）

2018年4月19日

### 顺德区第二职教集团大力推广学校创新教育教学成果



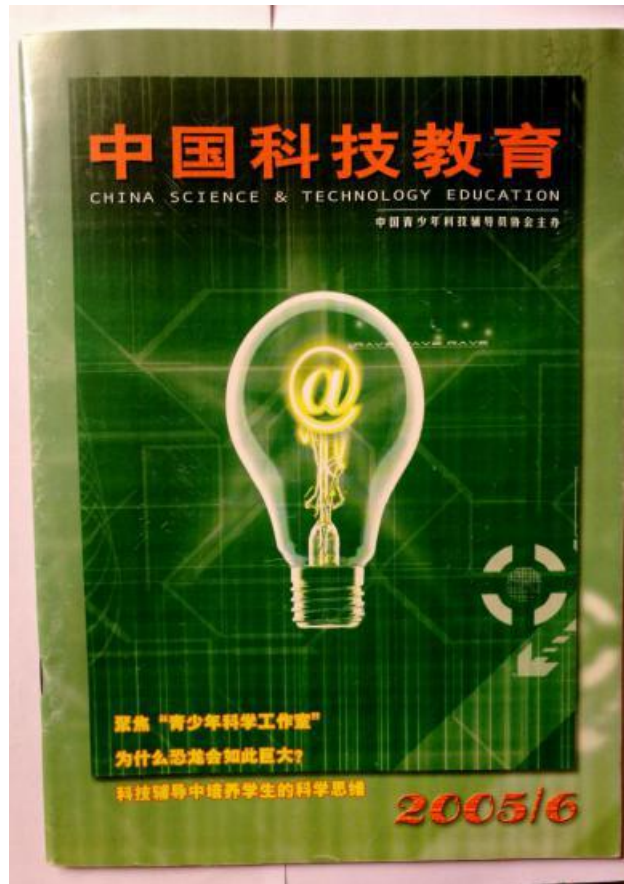


图1

图2

●一等奖 ●科技创新奖

## 双偏心轮软管泵

广东省顺德李伟强职业技术学校 李辉

**一、背景技术**

现有的软管泵是采用对称式双轴承(或三轴承)挤压轮,当输送液体时,电机带动主轴承转动,挤压轮的内套随主轴承转动,而挤压轮对输送软管间歇接触,向同一方向不断挤压软管,使液体源源不断地输送出去。由于这种泵的挤压轮与软管是滚动摩擦,且挤压轮的挤压面积也比较小,所以效率较低,挤压轮对输送软管磨损也较严重。由于这种泵只用于单管输送,因此效率不高。另外,由于这种泵的结构,使得整个泵的体积较大。

**二、发明内容**

本实用新型能较好地解决现有技术的不足,它提供一种双偏心轮软管泵,可同时带动

两条软管进行抽吸输送工作,加之挤压轮的面积增大,所以加快了挤压速度,大大提高了输送效率。由于采用了对称的双偏心轮,带动挤压轮工作,动平衡好,机械震动很小。

“双偏心轮软管泵”包括主轴、左偏心轮、右偏心轮、左挤压轮、右挤压轮、左输送软管、右输送软管、液体和泵体外壳等。左、右偏心轮安装在主轴上,左、右挤压轮分别连接在左、右偏心轮上。左、右偏心轮、左、右挤压轮及主轴安装在泵体外壳内,其特征在于软管泵的挤压轮采用两个偏心轮。

**三、改进特征**

1. 可同时带动两条输送软管进行抽吸输送工作。由于采用双管工作,大大提高了工作效率。

2. 加之采用了偏心轮,使挤压轮始终与输送软管大面积接触,增加了抽吸输送的压力。由于左、右偏心轮180°对称固定在主轴上,解决了动平衡的问题,减少了泵体的震动。

3. 左、右轴承分别固定在左、右偏心轮上,它们之间无滑动。此装置中由于右挤压轮采用滚动轴承,由于采用了偏心轮,所以偏心轮转动时带动挤压轮不断向输送软管挤压,且挤压轮始终与输送软管紧密接触。挤压轮外环与输送软管相互无滑动,不产生摩擦,因此,输送软管不易被磨损,大大提高了输送软管的使用寿命。

4. 双偏心轮软管泵的被输送物质不接触泵体,因此无论输送物质有强腐蚀性或敏感性也不会腐蚀和侵蚀机械,提高了机械寿命。加之泵体无须密封,所以加工容易,制造方便,成本低廉。

5. 主轴一端可直接连接电机,也可通过变速箱连接电机,这种双偏心轮软管泵体积小,结构简单,易于实现自动化。

“双偏心轮软管泵”具有效率高、震动小、结构简单、制造容易、成本低、体积小、用途广、自动化程度高等优点。特别适合于医药、食品、化工、养殖和家庭等方面输送一些带有敏感性的、粘性的、强腐蚀性的、具有磨蚀作用的、稠度要求高的以及含有一定颗粒状物料的物质。

科学实践课程

图3

图4

图5

图6

图7

图8

图9

图10

图11

图12

图13

图14

图15

图16

图17

图18

图19

图20

图21

图22

图23

图24

图25

图26

图27

图28

图29

图30

图31

图32

图33

图34

图35

图36

图37

图38

图39

图40

图41

图42

图43

图44

图45

图46

图47

图48

图49

图50

图51

图52

图53

图54

图55

图56

图57

图58

图59

图60

图61

图62

图63

图64

图65

图66

图67

图68

图69

图70

图71

图72

图73

图74

图75

图76

图77

图78

图79

图80

图81

图82

图83

图84

图85

图86

图87

图88

图89

图90

图91

图92

图93

图94

图95

图96

图97

图98

图99

图100

图101

图102

图103

图104

图105

图106

图107

图108

图109

图110

图111

图112

图113

图114

图115

图116

图117

图118

图119

图120

图121

图122

图123

图124

图125

图126

图127

图128

图129

图130

图131

图132

图133

图134

图135

图136

图137

图138

图139

图140

图141

图142

图143

图144

图145

图146

图147

图148

图149

图150

图151

图152

图153

图154

图155

图156

图157

图158

图159

图160

图161

图162

图163

图164

图165

图166

图167

图168

图169

图170

图171

图172

图173

图174

图175

图176

图177

图178

图179

图180

图181

图182

图183

图184

图185

图186

图187

图188

图189

图190

图191

图192

图193

图194

图195

图196

图197

图198

图199

图200

图201

图202

图203

图204

图205

图206

图207

图208

图209

图210

图211

图212

图213

图214

图215

图216

图217

图218

图219

图220

图221

图222

图223

图224

图225

图226

图227

图228

图229

图230

图231

图232

图233

图234

图235

图236

图237

图238

图239

图240

图241

图242

图243

图244

图245

图246

图247

图248

图249

图250

图251

图252

图253

图254

图255

图256

图257

图258

图259

图260

图261

图262

图263

图264

图265

图266

图267

图268

图269

图270

图271

图272

图273

图274

图275

图276

图277

图278

图279

图280

图281

图282

图283

图284

图285

图286

图287

图288

图289

图290

图291

图292

图293

图294

图295

图296

图297

图298

图299

图300

图301

图302

图303

图304

图305

图306

图307

图308

图309

图310

图311

图312

图313

图314

图315

图316

图317

图318

图319

图320

图321

图322

图323

图324

图325

图326

图327

图328

图329

图330

图331

图332

图333

图334

图335

图336

图337

图338

图339

图340

图341

图342

图343

图344

图345

图346

图347

图348

图349

图350

图351

图352

图353

图354

图355

图356

图357

图358

图359

图360

图361

图362

图363

图364

图365

图366

图367

图368

图369

图370

图371

图372

图373

图374

图375

图376

图377

图378

图379

图380

图381

图382

图383

图384

图385

图386

图387

图388

图389

图390

图391

图392

图393

图394

图395

图396

图397

图398

图399

图400

图401

图402

图403

图404

图405

图406

图407

图408

图409

图410

图411

图412

图413

图414

图415

图416

图417

图418

图419

图420

图421

图422

图423

图424

图425

图426

图427

图428

图429

图430

图431

图432

图433

图434

图435

图436

图437

图438

图439

图440

图441

图442

图443

图444

图445

图446

图447

图448

图449

图450

图451

图452

图453

图454

图455

图456

图457

图458

图459

图460

图461

图462

图463

图464

图465

图466

图467

图468

图469

图470

图471

图472

图473

图474

图475

图476

图477

图478

图479

图480

图481

图482

图483

图484

图485

图486

图487

图488

图489

图490

图491

图492

图493

图494

图495

图496

图497

图498

图499

图500

图501

图502

图503

图504

图505

图506

图507

图508

图509

图510

图511

图512

图513

图514

图515

图516

图517

图518

图519

图520

图521

图522

图523

图524

图525

图526

图527

图528

图529

图530

图531

图532

图533

图534

图535

图536

图537

图538

图539

图540

图541

图542

图543

图544

图545

图546

图547

图548

图549

图550

图551

图552

图553

图554

图555

图556

图557

图558

图559

图560

图561

图562

图563

图564

图565

图566

图567

图568

图569

图570

图571

图572

图573

图574

图575

图576

图577

图578

图579

图580

图581

图582

图583

图584

图585

图586

图587

图588

图589

图590

图591

图592

图593

图594

图595

图596

图597

图598

图599

图600

图601

图602

图603

图604

图605

图606

图607

图608

图609

图610

图611

图612

图613

图614

图615

图616

图617

图618

图619

图620

图621

图622

图623

图624

图625

图626

图627

图628

图629

图630

图631

图632

图633

图634

图635

图636

图637

图638

图639

图640

图641

图642

图643

图644

图645

图646

图647

图648

图649

图650

图651

图652

图653

图654

图655

图656

图657

图658

图659

图660

图661

图662

图663

图664

图665

图666

图667

图668

图669

图670

图671

图672

图673

图674

图675

图676

图677

图678

图679

图680

图681

图682

图683

图684

图685

图686

图687

图688

图689

图690

图691

图692

图693

图694

图695

图696

图697

图698

图699

图700

图701

图702

图703

图704

图705

图706

图707

图708

图709

图710

图711

图712

图713

图714

图715

图716

图717

图718

图719

图720

图721

图722

图723

图724

图725

图726

图727

图728

图729

图730

图731

图732

图733

图734

图735

图736

图737

图738

图739

图740

图741

图742

图743

图744

图745

图746

图747

图748

图749

图750

图751

图752

图753

图754

图755

图756

图757

图758

图759

图760

图761

图762

图763

图764

图765

图766

图767

图768

图769

图770

图771

图772

图773

图774

图775

图776

图777

图778

图779

图780

图781

图782

图783

图784

图785

图786

图787

图788

图789

图790

图791

图792

图793

图794

图795

图796

图797

图798

图799

图800

图801

图802

图803

图804

图805

图806

图807

图808

图809

图810

图811

图812

图813

图814

图815

图816

图817

图818

图819

图820

图821

图822

图823

图824

图825

图826

图827

图828

图829

图830

图831

图832

图833

图834

图835

图836

图837

图838

图839

图840

图841

图842

图843

图844

图845

图846

图847

图848

图849

图850

图851

图852

图853

图854

图855

图856

图857

图858

图859

图860

图861

图862

图863

图864

图865

图866

图867

图868

图869

图870

图871

图872

图873

图874

图875

图876

图877

图878

图879

图880

图881

图882

图883

图884

图885

图886

图887

图888

图889

图890

图891

图892

图893

图894

图895

图896

图897

图898

图899

图900

图901

图902

图903

图904

图905

图906

图907

图908

图909

图910

图911

图912

图913

图914

图915

图916

图917

图918

图919

图920

图921

图922

图923

图924

图925

图926

图927

图928

图929

图930

图931

图932

图933

图934

图935

图936

图937

图938

图939

图940

图941

图942

图943

图944

图945

图946

图947

图948

图949

图950

图951

图952

图953

图954

图955

图956

图957

图958

图959

图960

图961

图962

图963

图964

图965

图966

图967

图968

图969

图970

图971

图972

图973

图974

图975

图976

图977

图978

图979

图980

图981

图982

图983

图984

图985

图986

图987

图988

图989

图990

图991

图992

图993

图994

图995

图996

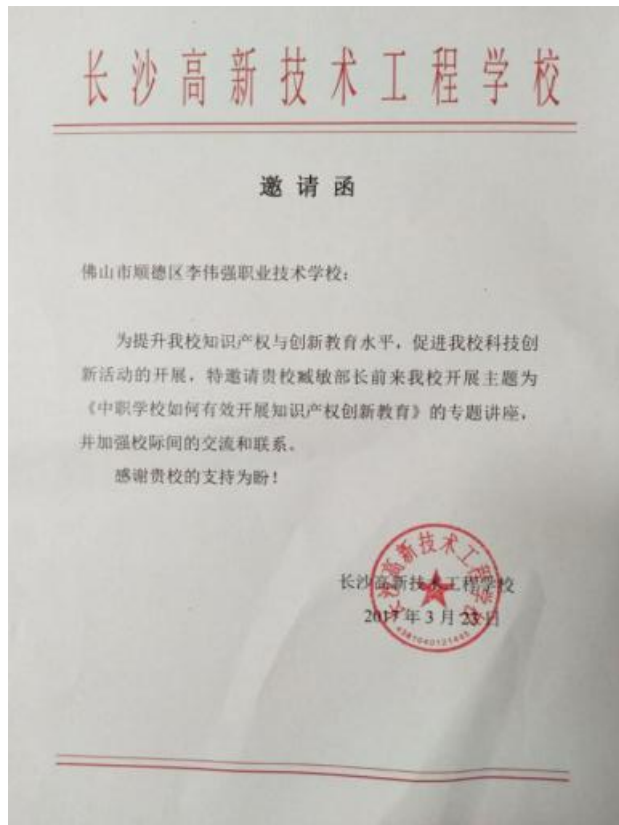
图997

图998

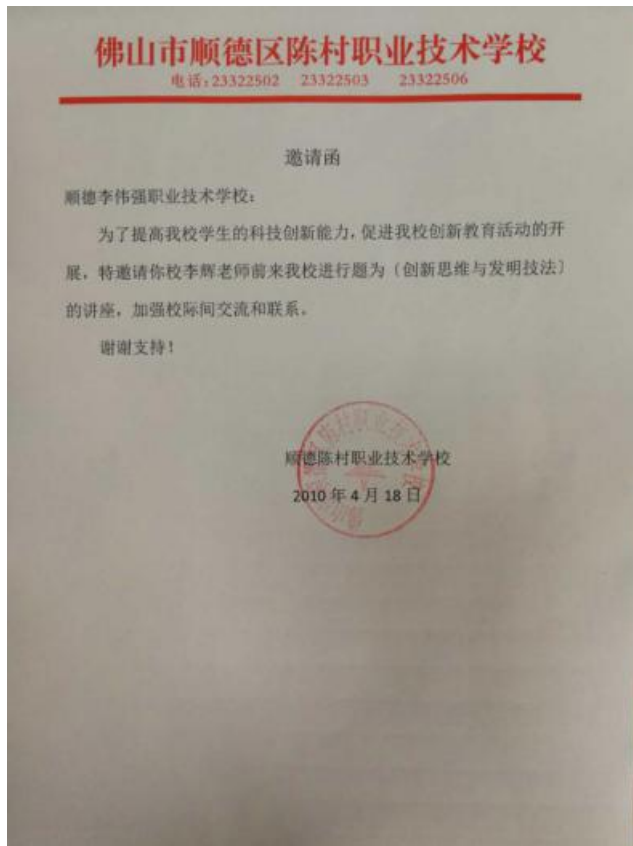
图999

图1000

学校李辉老师作品刊登在《中国科技教育》



学校臧敏老师被邀到长沙高新技术工程学校分享经验



学校李辉老师被邀到顺德陈村职业技术学校分享经验

关于赴佛山市顺德区李伟强职业技术学校交流的函

佛山市顺德区李伟强职业技术学校：

贵校是首批全国中小学知识产权教育试点学校，在知识产权创新教育、青少年创新大赛、学生发明作品制作等方面，均取得不错的成绩。

我校为了在知识产权创新教育方面有更好的发展，拟向省内优秀学校学习，开拓视野，力争全面提升学校创新教师辅导能力。现拟组织我校创新辅导教师共6人于11月21日到贵校学习。

望贵校予以接洽为谢！

附件：赴佛山市顺德区李伟强职业技术学校交流安排

佛山市顺德区中等专业学校  
2017年11月13日  
(联系人：钟建强 电话：18038856768)

## 学校创新辅导教师被邀到顺德中专学校分享经验

邀请函

佛山市顺德区李伟强职业技术学校：

贵校张振华老师近年来在辅导青少年创新大赛方面取得了显著成绩，我校拟邀请张振华老师于2013年10月18日（星期五）下午到我校讲学。

讲学的主要内容：

1. 创新大赛训练经验分享；
2. 怎样提升中学生创新能力；

请予以安排为盼。

佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校  
2013年10月19日

## 学校张振华老师被邀到顺德梁銶琚职业技术学校分享经验



## 证 明

黄惠雯老师于2010年11月25日应邀在顺德区第六届中小学心理健康教育观摩活动中承担高二年级心理公开课《创新，你行我也行》，取得良好效果。

特此证明



**学校黄惠雯老师被邀到顺德区第六届中小学心理健康教育观摩活动承担公开课《创新，你行我也行》，取得良好效果。**

## 邀 请 函

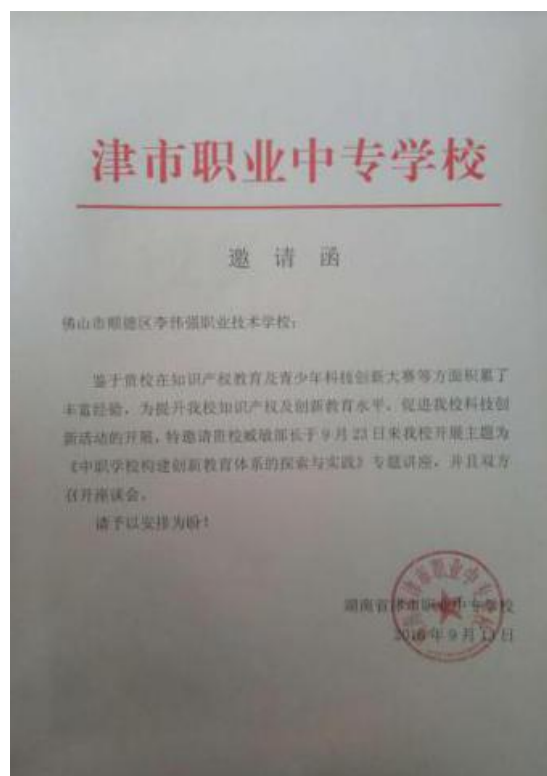
佛山市顺德区李伟强职业技术学校：

鉴于贵校在知识产权创新教育方面的丰富经验，特邀请贵校臧敏部长于2016年6月17日（星期五）下午，来我校进行主题为《科技发明选题技巧与专利申请策略》的专题讲座。

望贵校支持为盼！



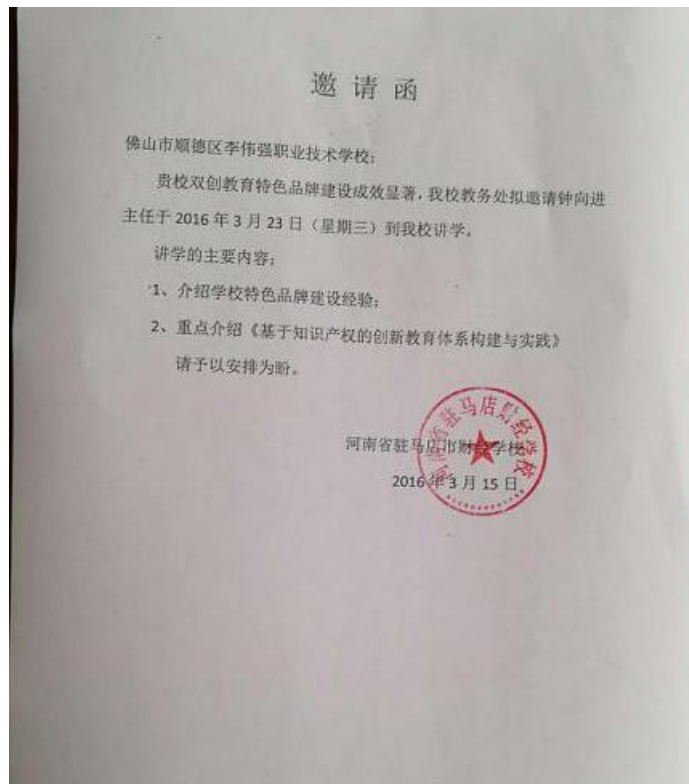
**学校臧敏老师被邀到顺德中专学校分享经验**



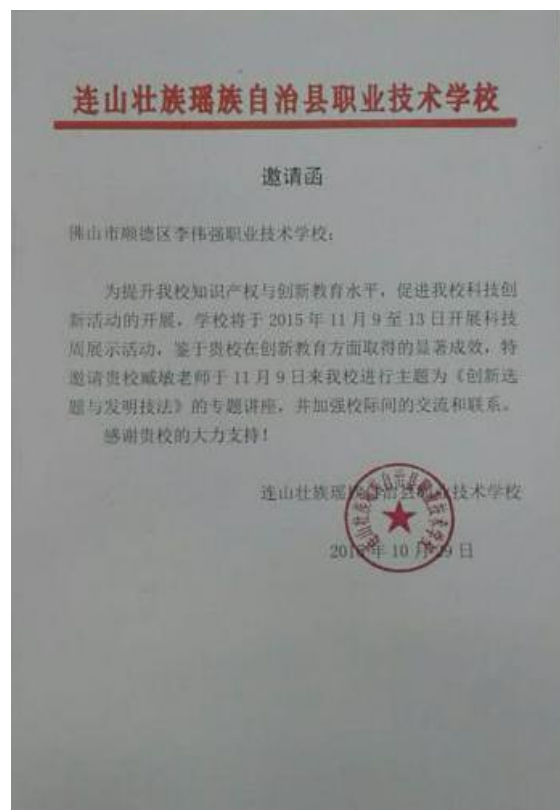
学校臧敏老师被邀到湖南省津市职业中专学校分享经验



学校钟向进老师被邀到信宜市职业技术学校分享经验

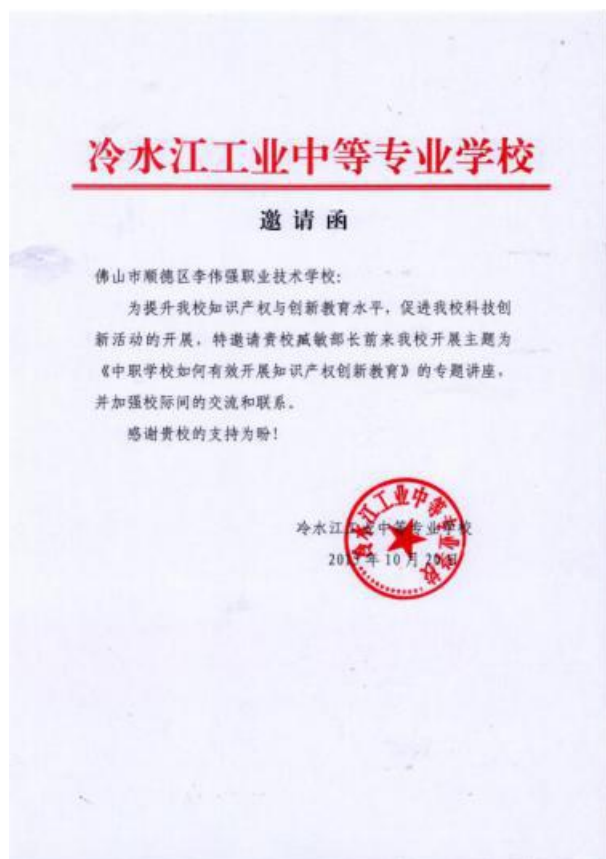


学校钟向进老师被邀到河南省驻马店市财经学校分享经验



学校臧敏老师被邀到连山壮族瑶族自治县职业技术学校分享经验





学校臧敏老师被邀到冷水江工业中等专业学校分享经验



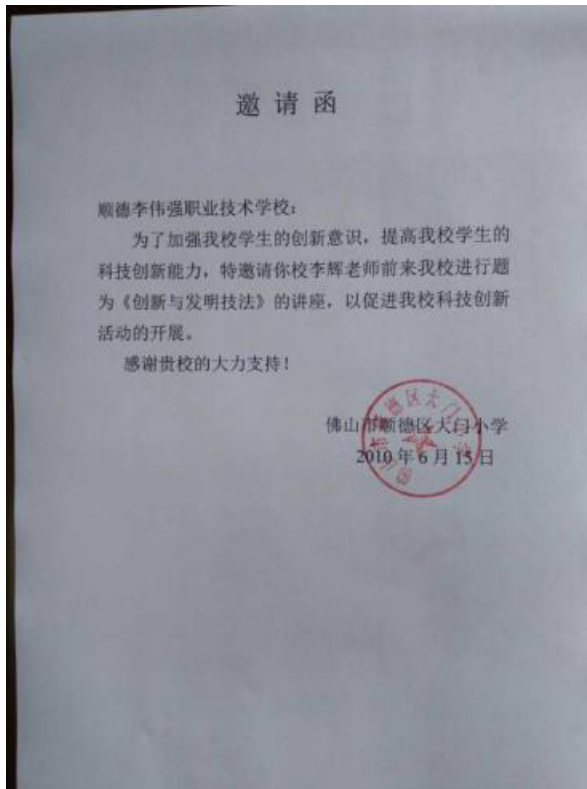
学校李辉老师被邀到顺德勒流职业技术学校分享经验



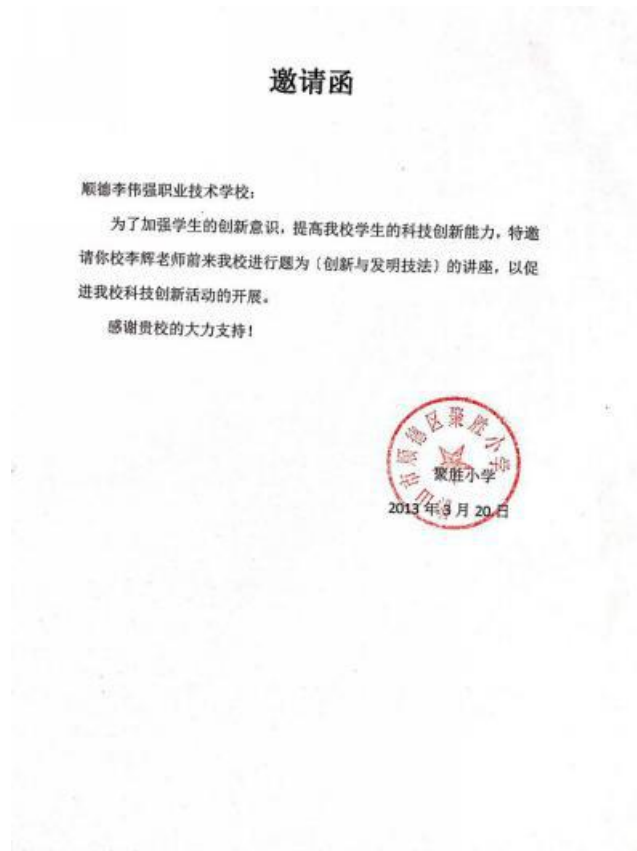
学校李辉老师被邀到广东实验中学顺德学校分享经验



学校李辉老师被邀到广州市番禺区沙湾镇象骏中学分享经验



学校李辉老师被邀到顺德区大门小学分享经验



学校李辉老师被邀到顺德区聚胜小学分享经验



## 专利技术实施许可合同

专利名称 一种电气线路短路电流限制及保护装置

专利号 ZL201120242005.7

许可方名称 韩亚兰

地址 广东省佛山市顺德区大良南国西路

代表人 韩亚兰

被许可方名称 浙江亚龙教育装备股份有限公司

地址 温州永嘉瓯北堡二工业区

代表人 陈继权

签订地点： 广东 顺德

签订日期： 2012 年 4 月 8 日

有效期限至 2021 年 7 月 31 日

中华人民共和国知识产权局监制

---

**韩亚兰老师专利技术实施许可合同（1）**

## 前言 （鉴于条款）

- 鉴于许可方 韩亚兰拥有“一种电气线路短路电流限制及保护装置”专利，该专利为实用新型专利，专利号为:ZL201120242005.7，授权日为 2012 年 2 月 13 日，专利的法定届满日为 2021 年 7 月 11 日；
  - 鉴于被许可方 浙江亚龙教育装备股份有限公司属于该领域的专业制造企业，拥有厂房、专业设备、专业人员及其它条件，并对许可方的专利技术有所了解，希望获得本合同项下专利技术的独占实施许可而制造、使用和销售专利产品；
  - 鉴于许可方同意向被许可方授予请求；
- 双方一致同意签订本合同。

## 第一条 名词和术语（定义条款）

本条所涉及的名词和术语均为签订合同时出现的需要定义的名词和术语。如：

- 专利**——本合同中所指的专利是许可方许可被许可方实施的由中国专利局授予的实用新型专利，专利号为:ZL201120242005.7，名称为：“电气线路短路电流限制及保护装置”。
- 技术资料**——指全部专利申请文件和与实施该专利有关的设计图纸、工艺图纸、工艺配方、工艺流程及制造合同产品所需的工装、设备清单等技术资料。
- 合同产品**——指被许可方使用本合同提供的被许可技术制造的产品，可以是被许可方所生产的任何一种设备。
- 技术服务**——指许可方为被许可方实施合同提供的技术所进行的服务，包括传授技术与培训人员。
- 改进技术**——指在许可方许可被许可方实施的技术基础上改进的技术。
- 独占实施许可**——指指受让人在规定的范围内享有对合同规定的专利技术的使用权，让与人或任何第三方都不得同时在该范围内具有对该项专利技术的使用权。

## 韩亚兰老师专利技术实施许可合同（1）

## 第二条 专利的技术内容

许可方向被许可方提供专利号为:ZL201120242005.7,专利名称为“一种电气线路短路电流限制及保护装置”的全部专利文件(见附件1),同时提供为实施该专利而必须的工艺流程文件和其它相关技术资料(见附件2)。

## 第三条 技术资料的交付

### 1、技术资料的交付时间

自合同生效日起,许可方向被许可方交付合同第二条所述全部(或部分)技术资料,即附件(1~2)中所示的全部资料。

### 2、技术资料的交付方式和地点

许可方将全部技术资料面交给被许可方,交付地点为被许可方所在地。

## 第四条 使用费及支付方式

专利独家实施许可费总额为伍拾万元,采用分期付款方式,许可方提供等额由国家税务部门开具的税务发票。本合同签订后,许可方向被许可方交付了所有技术文件,被许可方即向许可方支付首期技术入门费贰拾万元,许可方协助被许可方使用此专利技术生产出第一批合格产品后7天内,被许可方即向许可方支付技术使用与服务费伍万元;剩余费用被许可方向许可方分别于2013年4月20日、2014年4月20日每次支付壹拾贰万伍千元。

被许可方将使用费按上述期限以现金方式支付给许可方。

被许可方邀请许可方赴被许可方所在地进行技术服务,由被许可方承担许可方的交通及食宿费用,许可方不再收取技术服务费。

## 第五条 验收的标准与方法

1、被许可方在许可方指导下,生产完成的合同产品须达到被许可方所提供的各项技术性能及质量指标并符合相关国家标准。

2、验收合同产品。由被许可方组织验收,许可方参加,并给予积极配合,所需费用由被许可方承担。

3、如因许可方的技术缺陷,造成验收不合格的,许可方应负责提出措

# 韩亚兰老师专利技术实施许可合同(1)

施，消除缺陷。

经三次验收仍不合格，许可方没有能力消除缺陷的，被许可方有权终止合同，许可方返还已支付的使用费，并赔偿被许可方的部分损失。

#### 第六条 后续改进的提供与分享

1、在合同有效期内，任何一方对合同技术所作的改进应及时通知对方；

2、有实质性的重大改进和发展，申请专利的权利归改进方，并且对方有优先、优价被许可的权利；

3、属原有基础上的较小的改进，双方免费互相提供使用；

4、对改进的技术还未申请专利时，另一方对改进技术承担保密义务，未经许可不得向他人披露、许可或转让该改进技术。

5、属双方共同作出的重大改进，申请专利的权利归双方共有。

#### 第七条 违约及索赔

对许可方：

1、许可方拒不提供合同所规定的技术资料，被许可方有权解除合同，要求许可方返还使用费，并支付违约金壹万元。

2、许可方无正当理由逾期向被许可方交付技术资料，提供技术服务与培训的，每逾期一个月，应向被许可方支付违约金壹万元，逾期超过三个月，被许可方有权终止合同，并要求返还使用费。

3、如许可方在中国境内又再与许可了被许可方以外的任何单位或个人实施该专利技术，许可方需向被许可方支付违约金伍拾万元。

对被许可方：

1、被许可方拒付使用费的，许可方有权解除合同，要求返回全部技术资料，并要求赔偿其实际损失，并支付违约金壹拾万元。

2、被许可方延期支付使用费的，每逾期一个月要支付给许可方违约金壹万元；逾期超过三个月，许可方有权终止合同，并要求支付违约金叁万元。

#### 第八条 侵权的处理

1、对合同有效期内，如有第三方指控被许可方实施的技术侵权，许

### 韩亚兰老师专利技术实施许可合同（1）



可方应负一切法律责任;

2、合同双方任何一方发现第三方侵犯许可方的专利权时,应及时通知对方,由被许可方与侵权方进行交涉,或负责向专利管理机关提出请求或向人民法院提起诉讼,许可方协助。

#### 第九条 专利权被宣告无效的处理

1、在合同有效期内,许可方的专利权被宣告无效时,如无明显违反公平原则,且许可方无恶意给被许可方造成损失,则许可方不必向被许可方返还专利使用费。

2、在合同有效期内,许可方的专利权被宣告无效时,因许可方有意给被许可方造成损失,或明显违反公平原则,许可方应返还被许可方专利使用费叁拾伍万元,合同终止。

#### 第十条 不可抗力

1、发生不以双方意志为转移的不可抗力事件(如火灾,水灾,地震,战争等)妨碍履行本合同义务时,双方当事人应做到:

- (1)采取适当措施减轻损失;
- (2)及时通知对方当事人;

2、发生不可抗力事件,持续时间在三个月内,合同延期履行;

3、发生不可抗力事件,持续时间超过六个月,本合同即告终止。

#### 第十一条 税费

本合同所涉及的使用费应纳的税,按中华人民共和国税法,由许可方纳税;

#### 第十二条 争议的解决办法

1、双方在履行合同中发生争议,应按合同条款,友好协商,自行解决;

2、双方发生争议,不能和解的,向人民法院起诉;

### 韩亚兰老师专利技术实施许可合同(1)

第十三条 争议的解决办法

1、本合同自双方签字、盖章之日起生效，合同的有效期限至 2021 年 7 月 31 日止。

2、由于被许可方的原因，致使本合同不能正常履行的，本合同即告终止。

第十四条、其他：

1、本协议履行过程中，因工作需要完善、修改之处，由双方协商另签补充协议，其他未尽事宜双方协商解决。


2、本协议一式两份，双方各执一份，不得向任何第三方公开，同具法律效力。

3、在履行协议过程中，如有争议，双方协商解决，协商未成的，由被许可方所在地法院解决。

许可方签章

被许可方签章

许可方法人代表签章



2012 年 4 月 8 日

被许可方法人代表签章



2012 年 4 月 8 日

韩亚兰老师专利技术实施许可合同（1）

## 专利技术实施许可合同

专利名称 一种电气线路短路保护报警保持电路

专利号（专利受理号） 20122004999.6

许可方名称 韩亚兰

地址 广东省佛山市顺德区大良南国西路

代表人 韩亚兰

被许可方名称 浙江亚龙教育装备股份有限公司

地址 温州永嘉瓯北堡二工业区

代表人 陈继权

签订地点： 广东 顺德

签订日期： 2012 年 4 月 8 日

有效期至 2022 年 3 月 1 日

中华人民共和国知识产权局监制

**韩亚兰老师专利技术实施许可合同（2）**

## 前言 （鉴于条款）

- 鉴于许可方 韩亚兰拥有“一种电气线路短路保护报警保持电路”专利，该专利为实用新型专利，专利受理号为：20122004999.6，受理日为2012年2月13日，预计授权日为2013年3月1日前，专利的法定届满日为2022年2月13日；
  - 鉴于被许可方 浙江亚龙教育装备股份有限公司属于该领域的专业制造企业，拥有厂房、专业设备、专业人员及其它条件，并对许可方的专利技术有所了解，希望获得本合同项下专利技术的独占实施许可而制造、使用和销售专利产品；
  - 鉴于许可方同意向被许可方授予请求；
- 双方一致同意签订本合同。

## 第一条 名词和术语（定义条款）

本条所涉及的名词和术语均为签订合同时出现的需要定义的名词和术语。如：

- 专利——本合同中所指的专利是许可方许可被许可方实施的由中国专利局即将授予的实用新型专利，专利受理号为：20122004999.6，名称：“电气线路短路保护报警保持电路”。
- 技术资料——指全部专利申请文件与实施该专利有关的设计图纸、工艺图纸、工艺流程及制造合同产品所需的工装、设备清单等技术资料。
- 合同产品——指被许可方使用本合同提供的被许可技术制造的产品，可以是被许可方所生产的任何一种设备。
- 技术服务——指许可方为被许可方实施合同提供的技术所进行的服务，包括传授技术与培训人员。
- 改进技术——指在许可方许可被许可方实施的技术基础上改进的技术。
- 独占实施许可——指受让人在规定的范围内享有对合同规定的专利技术的使用权，让与人或任何第三方都不得同时在该范围内具有对该项专利技术的使用权。

## 韩亚兰老师专利技术实施许可合同（2）



## 第二条 专利的技术内容

许可方向被许可方提供专利受理号为:20122004999.6,专利名称为“一种电气线路短路保护报警保持电路”的全部专利文件(见附件1),同时提供为实施该专利而必须的工艺流程文件和相关技术资料(见附件2),提供设备清单用于制造该专利产品(见附件3)。

## 第三条 技术资料的交付

### 3、技术资料的交付时间

自合同生效日起,许可方向被许可方交付合同第三条所述全部(或部分)技术资料,即附件(1~3)中所示的全部资料。

### 4、技术资料的交付方式和地点

许可方将全部技术资料面交给被许可方,交付地点为被许可方所在地。

## 第四条 使用费及支付方式

专利独家实施许可费总额为壹拾伍万元,采用分期付款方式,许可方提供国家税务部门开具的税务发票。本合同签订后,许可方向被许可方交付了所有技术文件,被许可方即向许可方支付首期技术入门费伍万元,许可方协助被许可方使用此专利技术生产出第一批合格产品后7天内,被许可方即向许可方支付技术使用与服务费伍万元;剩余费用被许可方向许可方于2013年4月20日、2014年4月20日每次支付贰万伍千元。

被许可方将使用费按上述期限以现金方式支付给许可方。

被许可方邀请许可方赴被许可方所在地进行技术服务,由被许可方承担许可方的交通及食宿费用,许可方不再收取技术服务费。

## 第五条 验收的标准与方法

1、被许可方在许可方指导下,生产完成的合同产品须达到被许可方所提供的各项技术性能及质量指标并符合相关国家标准。

2、验收合同产品。由被许可方组织验收,许可方参加,并给予积极配合,所需费用由被许可方承担。

# 韩亚兰老师专利技术实施许可合同(2)

3、如因许可方的技术缺陷，造成验收不合格的，许可方应负责提出措施，消除缺陷。

第三次验收仍不合格，许可方没有能力消除缺陷的，被许可方有权终止合同，许可方返还已支付的使用费，并赔偿被许可方的部分损失。

## 第六条 后续改进的提供与分享

1、在合同有效期内，任何一方对合同技术所作的改进应及时通知对方；

2、有实质性的重大改进和发展，申请专利的权利归改进方，并且对方有优先、优价被许可的权利；

3、属原有基础上的较小的改进，双方免费互相提供使用；

4、对改进的技术还未申请专利时，另一方对改进技术承担保密义务，未经许可不得向他人披露、许可或转让该改进技术。

5、属双方共同作出的重大改进，申请专利的权利归双方共有。

## 第七条 违约及索赔

对许可方：

1、许可方拒不提供合同所规定的技术资料，被许可方有权解除合同，要求许可方返还使用费，并支付违约金壹万元。

2、许可方无正当理由逾期向被许可方交付技术资料，提供技术服务与培训的，每逾期一个月，应向被许可方支付违约金壹万元，逾期超过三个月，被许可方有权终止合同，并要求返还使用费。

3、如许可方在中国境内再与许可了被许可方以外的任何单位或个人实施该专利技术，许可方需向被许可方支付违约金壹拾伍万元。

对被许可方：

1、被许可方拒付使用费的，许可方有权解除合同，要求返还全部技术资料，并要求赔偿其实际损失，并支付违约金叁万元。

2、被许可方延期支付使用费的，每逾期一个月要支付给许可方违约金壹万元；逾期超过三个月，许可方有权终止合同，并要求支付违约金叁万元。

## 第八条 侵权的处理

1、对合同有效期内，如有第三方指控被许可方实施的技术侵权，许

# 韩亚兰老师专利技术实施许可合同（2）

可方应负一切法律责任；

2、合同双方任何一方发现第三方侵犯许可方的专利权时，应及时通知对方，由被许可方与侵权方进行交涉，或负责向专利管理机关提出请求或向人民法院提起诉讼，许可方协助。

#### 第九条 专利权被宣告无效的处理

1、在合同有效期内，许可方的专利权被宣告无效时，如无明显违反公平原则，且许可方无恶意给被许可方造成损失，则许可方不必向被许可方返还专利使用费。

2、在合同有效期内，许可方的专利权被宣告无效时，因许可方有意给被许可方造成损失，或明显违反公平原则，许可方应返还全部专利使用费，合同终止。

3、如本合同的专利最终未能获得专利授权，许可方应返还被许可方专利使用费拾万元。

#### 第十条 不可抗力

1、发生不以双方意志为转移的不可抗力事件（如火灾，水灾，地震，战争等）妨碍履行本合同义务时，双方当事人应做到：

(1)采取适当措施减轻损失；

(2)及时通知对方当事人；

2、发生不可抗力事件，持续时间在三个月内，合同延期履行；

3、发生不可抗力事件，持续时间超过六个月，本合同即告终止。

#### 第十一条 税费

本合同所涉及的使用费应纳的税，按中华人民共和国税法，由许可方纳税；

#### 第十二条 争议的解决办法

1、双方在履行合同中发生争议，应按合同条款，友好协商，自行解决；

2、双方发生争议，不能和解的，向人民法院起诉。

### 韩亚兰老师专利技术实施许可合同（2）

### 第十三条 争议的解决办法

1、本合同自双方签字、盖章之日起生效，合同的有效期限至 2022 年 3 月 3 日止。

2、由于被许可方的原因，致使本合同不能正常履行的，本合同即告终止。

### 第十四条、其他：

1、本协议履行过程中，因工作需要完善、修改之处，由双方协商另签补充协议，其他未尽事宜双方协商解决。

2、本协议一式两份，双方各执一份，不得向任何第三方公开，同具法律效力。

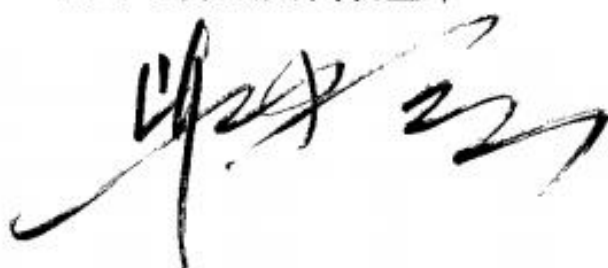
3、在履行协议过程中，如有争议，双方协商解决，协商未成的，由被许可方所在地法院解决。

许可方签章

被许可方签章

许可方法人代表签章

被许可方法人代表签章



2012年4月8日

2012年4月8日

韩亚兰老师专利技术实施许可合同（2）



## 《分体式电热便当盒》专利技术转让协议书

甲方：广东炬森五金精密制造有限公司

乙方：冯健欣（佛山市顺德区李伟强职业技术学校）

根据甲乙双方的友好协商，基于互惠互利共同发展的原则，甲乙双方达成以下合作协议，具体合作事项如下：

### 一、主要内容

1、乙方向提交成果：《分体式电热便当盒》专利技术（专利号：2012 2 0175589.5）

1.1 《分体式电热便当盒》创意设计结构图；

1.2 《分体式电热便当盒》实物样品；

1.3 《分体式电热便当盒》专利技术。

2、甲方将完成新产品的开发任务，具体内容如下：

2.1 甲方自签订本协议之日起，按乙方提供的《分体式电热便当盒》创意设计结构图，应及时组织人员进行工业设计，大约两个月内完成设计图；

2.2 甲方根据工业设计图进行试验，约三个月拿出样品；

2.3 甲乙双方确定生产规模，半年内上批量生产。

3、结算方式：

3.1 甲方按照先期付少量技术转让入门费给乙方，产品批量生产后甲方按利润的3%给乙方提成的方式支付。

3.2 待甲乙双方签定合同后20天内甲方支付乙方专利技术转让入门费8000元，同时乙方向甲方提交成果（《分体式电热便当盒》专利技术创意设计结构图、实物样品和实用新型专利文件和专利证书）。

3.3 待产品批量生产并销售后，甲方每月按利润的3%提成给乙方。

3.4 甲方按乙方提供的银行账号支付。

4、继续合作方式：

为了鼓励乙方的设计和申请专利的积极性，甲方同意乙方在原有专利技术设计基础之上进一步挖掘创新，并可再次申请专利，乙方每申请一项专利甲方奖励乙方八千元。

### 二、技术保密与专利：

《分体式电热便当盒》（专利号：2012 2 0175589.5）专利技术属独家转让，乙

## 冯健欣同学专利技术转让协议（1）

方不得再次转让给其他人或企业。在合同执行期间，双方对合同所涉及的技术情报和资料均负保密责任，任何一方未经另一方书面许可，不得擅自向第三方泄露或许可他人使用。被甲方选定的设计方案，知识产权归甲方所有，以及由此而引出的所有知识产权全部归甲方所有；其他未被甲方选定的设计方案，其所有权归乙方所有，如甲方启用未被选用的方案则应补签合同并付相应的费用给乙方。不论本合同是否变更、解除、终止，本条款均有效。

### 三、双方责任：

- 1、甲乙双方应紧密沟通，委托方应将必要的的数据资料及确认信息，准确及时地反馈乙方；乙方应积极配合，提供符合要求的方案及数据。如乙方的设计导致甲方侵犯第三者的知识产权，由此引起的经济损失由乙方负责。
- 2、如乙方的保密工作不当导致甲方的商业秘密外泄，甲方有权追究乙方的责任。

本协议一式两份，双方各执一份。合同纠纷由顺德人民法院仲裁。

甲方：广东炬森五金精密制造有限公司  
地址：佛山市顺德区勒流镇众涌工业区 1-1-2 号  
代表：李建国  
签定日期：2013.12.20

乙方：冯健欣（佛山市顺德区李伟强职业技术学校）  
地址：佛山市顺德区大良金沙大道健民街 4 号  
代表：冯健欣  
签定日期：2013.12.20

## 冯健欣同学专利技术转让协议（2）

证书号第 2851235 号



## 实用新型专利证书

实用新型名称：分体式电热便当盒

发 明 人：冯健欣

专 利 号：ZL 2012 2 0175589.5

专利申请日：2012 年 04 月 17 日

专 利 权 人：冯健欣

授权公告日：2013 年 04 月 17 日

本实用新型经过本局依照中华人民共和国专利法进行初步审查，决定授予专利权，颁发本证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。

本专利的专利权期限为十年，自申请日起算。专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年 04 月 17 日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长

田力普



第 1 页 (共 1 页)

### 冯健欣同学专利证书

## 设计及专利技术转让合同书

甲方：佛山市耀拓贸易有限公司

乙方：熊健勇（顺德区李伟强职业技术学校）

根据甲乙双方的友好协商，基于互惠互利共同发展的原则，甲乙双方达成以下合作协议，具体合作事项如下：

### 一、 主要内容

1、甲方将以下新产品的开发任务，委托给乙方进行，具体内容如下：

项目	项目细分	设计费不含税价	时间进度
新型儿童车	结构图及试样图	4000 元	7 月 30 日前
	成型样车	5000 元	8 月 30 日前

2、乙方提交成果：

- 2.1 新型儿童车创意设计结构图；
- 2.2 新型儿童车实物样机；
- 2.3 新型儿童车专利技术。

3、具体操作方式：

甲乙双方自签订本协议之日起，乙方按以上计划进度提供新型儿童车创意设计结构图，甲方应及时组织人员进行评审并书面反馈评审意见，乙方按甲方反馈意见进行修改，然后进行试验。

4、结算方式：

签定合同后 20 天内甲方支付乙方设计所需要原生产的童车产品 2 台和相配套的零件及试验费用（约 3000 元）；乙方设计的样机结构经甲方确认同意后，甲方应在 15 天内支付乙方设计图纸费及样车费 9000 元；同时乙方向甲方提交成果（新型儿童车创意设计结构图、新型儿童车实物样机和新型儿童车专利申请），专利授权后转让费一次性支付 10000 元。

5、奖励模式：

为了鼓励设计的含金量，甲方同意乙方在设计新型儿童车过程中挖掘专利，并及时申请，乙方每申请一项专利甲方奖励乙方 10000 元。

**熊健勇同学设计及专利技术转让合同书（1）**



## 二、技术保密与专利：

在合同执行期间，双方对合同所涉及的技术情报和资料均负保密责任，任何一方未经另一方书面许可，不得擅自向第三方泄露或许可他人使用。被甲方选定的设计方案，知识产权归甲方所有，以及由此而引出的所有知识产权全部归甲方所有；其他未被甲方选定的设计方案，其所有权归乙方所有，如甲方启用未被选用的方案则应补签合同并付相应的费用给乙方。不论本合同是否变更、解除、终止，本条款均有效。

## 三、双方责任：

- 1、甲乙双方应紧密沟通，委托方应将必要的的数据资料及确认信息，准确及时地反馈乙方；乙方应积极配合，提供符合要求的方案及数据。乙方的设计必须具有独创性，不得与同类现有产品及专利产生冲突。
- 2、如乙方的设计导致甲方侵犯第三者的知识产权，由此引起的经济损失由乙方负责。
- 3、如乙方保密工作不当导致甲方的商业秘密外泄，甲方有权追究乙方责任。

本协议一式两份，双方各执一份。合同纠纷由顺德人民法院仲裁。

甲方：佛山市耀拓贸易有限公司  
地址：广东省佛山市顺德区大良观光12街1巷  
代表：陈鹏  
签定日期：2014.2.27

乙方：熊健勇（顺德区李伟强职业技术学校）  
地址：佛山市顺德区大良金沙大道健民街4号  
代表：熊健勇  
签定日期：2014.2.27

## 熊健勇同学设计及专利技术转让合同书（2）



证书号第2716843号



## 实用新型专利证书

实用新型名称：脚控式小童车

发明人：熊健勇

专利号：ZL 2012 2 0175657.8

专利申请日：2012年04月17日

专利权人：熊健勇

授权公告日：2013年02月20日

本实用新型经过本局依照中华人民共和国专利法进行初步审查，决定授予专利权，颁发本证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。

本专利的专利权期限为十年，自申请日起算。专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年04月17日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长

田力普



第1页 (共1页)

### 熊健勇同学专利证书

## 《充气换衣室》专利权转让意向书

甲方：佛山市耀拓贸易有限公司

乙方：朱云（佛山市顺德区李伟强职业技术学校）

根据甲乙双方的友好协商，基于互惠互利共同发展的原则，甲乙双方达成以下合作协议，具体合作事项如下：

### 一、主要内容

1、乙方向甲方转让专利权，变更专利权人，委托由 专利事务所执行。

2、乙方向甲方提交专利成果：

2.1 《充气换衣室》设计结构图；

2.2 《充气换衣室》（专利号 ZL2007 2 0047568）专利技术资料；

2.3 《充气换衣室》（专利号 ZL2007 2 0047568）专利证书。

3、具体操作方式：

甲乙双方自签订本协议之日起，乙方按以上协议给甲方提供《充气换衣室》创意设计结构图，以及所有技术资料和数据。甲方拿到所有技术资料后即支付乙方专利转让费，委托由专利事务所执行的专利权人变更费用由甲方支付。

4、结算方式：

签定合同后乙方将《充气换衣室》专利权向甲方变更。甲方即支付乙方专利转让费 3000 元。甲方当天按乙方提供的银行账号转入。

### 二、双方责任：

1、甲乙双方应履行各自的承诺，乙方应将必要的的数据资料及确认信息，准确及时提供给甲方。

2、乙方不得将相关的技术数据保密，不得向第三方透露，由于乙方的工作不当导致甲方的商业秘密外泄，甲方有权追究乙方的责任。

本协议一式两份，双方各执一份。合同纠纷由顺德人民法院仲裁。

甲方：佛山市耀拓贸易有限公司

地址：广东省佛山市顺德区大良观光 12 街 1 巷

代表：

签定日期：2010.6.11

乙方：（朱云）佛山市顺德区李伟强职业技术学校

地址：佛山市顺德区大良金沙大道健民街 4 号

代表：

签定日期：2010.6.11

## 朱云同学专利技术转让意向书

证书号第1000734号



# 实用新型专利证书

实用新型名称：充气换衣室

发明人：朱云

专利号：ZL 2007 2 0047568.4

专利申请日：2007年1月19日

专利权人：朱云

授权公告日：2008年1月2日

本实用新型经过本局依照中华人民共和国专利法进行初步审查，决定授予专利权，颁发本证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。

本专利的专利权期限为十年，自申请日起算。专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。缴纳本专利年费的期限是每年1月19日前一个月内。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长

田力普



第1页(共1页)

## 朱云同学专利证书